

## Weiterführende Informationen zum Recht auf Spiel und Erholung

### Plus d'informations sur le droit aux jeux et aux loisirs

### Ulteriori informazioni sul diritto al gioco e alla ricreazione

---

## Informationen in Deutsch

### Buchtipps

Gerald Hüther, Christoph Quarch, **Rettet das Spiel**, Hanser Literaturverlage, 2016, ein Fachbuch

*Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt. Was Schiller einst dachte, bestätigt heute die Neurowissenschaft: Im Spiel entfalten Menschen ihre Potenziale, beim Spiel erfahren sie Lebendigkeit.*

J.Friedrich, **Pias Pia**, Omnibus Bertelsmann, 1998, ab 6 Jahren

*Pias Freizeit ist mit Turnen, Schwimmen, Ballett und Gitarrenunterricht verplant. Zeit zu spielen bleibt nicht. Da taucht Pias Pia auf, Sie hilft und macht Mut, die eigenen Wünsche besser wahrzunehmen, Pia gelingt es, ihr Leben so zu ändern, dass sie wieder Spass daran hat.*

K.Boie, **Mittwochs darf ich spielen**, Oetinger Hamburg, 2008, ab 8 Jahren

*Fabia geht in die erste Klasse und hat jeden Tag ein volles Programm. Bis Tante Pia zum Einhüten kommt und Fabia etwas lernt, was sie bisher noch nicht kannte: spielen, einfach nur spielen.*

E.Pelgron, **Umsonst geht nur die Sonne auf**- Kinderarbeit vor 100 Jahren, dtv. Junior München, 1990, ab 10 Jahren

*Der kranke Vater kann die Familie nicht mehr ernähren. Also muss die 11-jährige Fina fern von zu Hause als Dienstmädchen arbeiten. An das demütigende Verhalten der Herrschaften aber kann sie sich nicht gewöhnen. Schließlich verliert sie bei einem Streit ihre Arbeit.*

W.Eicke, Blitzlicht. **Als Kinderstar in der Werbung**, rororo rotfuchs Reinbeck, 1994, ab 11 Jahren

*Plötzlich hat sich Immos Leben verändert. Er ist ein Star; er verdient viel Geld. Aber er schafft es immer weniger, Schule, Freundschaften, Freizeit und Arbeit unter einen Hut zu bringen.*

### Online Links

Interessante Zusammenhänge zwischen Neurobiologie und freiem Spielen, weitere Bezüge zum Thema:

<https://www.gerald-huether.de/>

Freizeitstress bei Kindern: <https://www.magazin-schule.de/magazin/freizeitstress-viel-zu-verplant/>

Juvenir-Studie 4.0: Zuviel Stress – zuviel Druck! (Jacobs Foundation)

[https://jacobsfoundation.org/app/uploads/2017/07/Juvenir-4.0\\_Kurzfassung\\_DE\\_final.pdf](https://jacobsfoundation.org/app/uploads/2017/07/Juvenir-4.0_Kurzfassung_DE_final.pdf)

Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen, Seite des BAG mit weiteren Links zu Studien:

<https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/gesund-leben/sucht-und-gesundheit/verhaltenssuechte/medienkonsum-von-kindern-jugendlichen.html>

Bildschirme , Internet und soziale Medien bei den 11- bis 15-jährigen Schülerinnen und Schülern in der Schweiz im Jahr 2018 – "Health behavior in school-aged children" (HBSC) [https://www.hbsc.ch/pdf/hbsc\\_bibliographie\\_370.pdf](https://www.hbsc.ch/pdf/hbsc_bibliographie_370.pdf)

Ergebnisbericht der JAMES Studie 2020: Jugend, Aktivität, Medien - Erhebung Schweiz [https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/2020/ZHAW\\_Bericht\\_JAMES\\_2020\\_de.pdf](https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/2020/ZHAW_Bericht_JAMES_2020_de.pdf)

## Video

Die Seite hanisauland von der Bundeszentrale für politische Bildung informiert Kinder über Politik – und hier speziell über Kinderrechte. Auf kindgerechte Weise wird die Bedeutung einzelner Artikel erklärt (5 min) <https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/k/kinderrechtskonvention.html>

## Informations en français:

Brève introduction sur le droit aux loisirs  
[https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche\\_thematique\\_droit\\_loisirs.pdf](https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_droit_loisirs.pdf)

Dossier Pédagogique, cycle 8-10  
[http://environnement.wallonie.be/publi/education/a\\_toi\\_de\\_jouer.pdf](http://environnement.wallonie.be/publi/education/a_toi_de_jouer.pdf)

Le Droit aux loisirs, au sport, à la culture et au jeu, 15 minutes pour comprendre... <https://my.unicef.fr/contenu/comprendrele-droit-aux-loisirs>

Unicef France (2012). L3 droit au sport, aux loisirs et au jeu. Fiche thématique.  
[https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/05-Fiche\\_thematique\\_Jardin\\_secret.pdf](https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/05-Fiche_thematique_Jardin_secret.pdf)

Les écrans, Internet et les réseaux sociaux chez les élèves de 11 à 15 ans en Suisse en 2018. Résultats de l'étude "Health Behaviour in School—aged Children" (HBSC) 2018 [https://www.hbsc.ch/pdf/hbsc\\_bibliographie\\_369.pdf](https://www.hbsc.ch/pdf/hbsc_bibliographie_369.pdf)

Rapport sur les résultats de l'étude JAMES 2020: Jeunes, activités, médias – enquête Suisse [https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/2020/ZHAW\\_Raport\\_JAMES\\_2020\\_fr.pdf](https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/2020/ZHAW_Raport_JAMES_2020_fr.pdf)

Usage des médias chez les enfants et les adolescents, Page de l'OFSP avec d'autres liens vers des études  
<https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/gesund-leben/sucht-und-gesundheit/verhaltenssuchte/medienkonsum-von-kindern-jugendlichen.html>

## Informazioni in italiano:

Idee per il gioco libero in casa <https://www.projuventute.ch/it/genitori/famiglia-e-societa/corona-giocare-casa>

Rapporto sui risultati dello studio JAMES 2020: Giovani, attività, media – rilevamento Svizzera  
[https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/2020/ZHAW\\_Rapporto\\_JAMES\\_2020\\_it.pdf](https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/2020/ZHAW_Rapporto_JAMES_2020_it.pdf)

Schermi, Internet e social Network tra gli allievi dagli 11 ai 15 anni in Svizzera nel 2018. Risultati della ricerca "Health Behaviour in School—aged children" (HBSC) 2018: [https://www.hbsc.ch/pdf/hbsc\\_bibliographie\\_372.pdf](https://www.hbsc.ch/pdf/hbsc_bibliographie_372.pdf)

Ricca rassegna bibliografica sul tema del diritto al gioco nelle sue diverse sfaccettature. Istituto Innocenti Firenze (2017). Il diritto al gioco di tutti i bambini: un percorso di lettura e filmografico.

[https://www.minori.gov.it/sites/default/files/supplementoRB\\_4\\_2017\\_diritto%20al%20gioco.pdf](https://www.minori.gov.it/sites/default/files/supplementoRB_4_2017_diritto%20al%20gioco.pdf)

Consumo dei media tra bambini e adolescenti, Pagina dell'UFSP con ulteriori link a studi <https://www.bag.admin.ch/bag/it/home/gesund-leben/sucht-und-gesundheit/verhaltenssuechte/medienkonsum-von-kindern-juendlichen.html>

## Information in English:

### Books

S. Pellis, V. Pellis, **The Playful Brain: Venturing to the Limits of Neuroscience**, Simon + Schuster, 2013

*The importance of juvenile play that is affirming to all of us who cherish children's play*

### Online Links

Study on the leisure time behaviour of people from nine countries, especially related to the areas of mobile devices (2016) <https://unece.org/statistics/news/how-much-free-time-do-we-have>